

漳州第一职业中专学校  
计算机网络技术专业

人  
才  
培  
养  
方  
案

(专业代码：710202)

漳州第一职业中专学校

## 一、 招生对象与学制

本专业招收应届初中毕业或具有同等学力者，学制三年。

## 二、 培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具备相应的文化知识，具有计算机网络技术基础知识，具有较强的计算机网络实践操作能力，从事中小型计算机网络设计与搭建、计算机网络日常管理与维护、网络综合布线现场施工与管理、网站建设与维护、计算机及网络产品营销与售后服务等工作的高素质劳动者和技术技能型人才。

## 三、 就业岗位群

序号	就业岗位	就业范围	主要业务工作	专业知识及能力要求
1	销售、技术支持	信息和通信工程技术人员、信息通信网络维护人员。	1、 网络产品销售； 2、 网络产品售后服务； 3、 网络产品培训与推广和技术支持。	1、 具备计算机基础应用能力和职业英语能力；2、 具备计算机及网络基础知识，对各种 IT 产品有较深的了解；3、 具备商务谈判知识和良好的语言表达能力和快速应变能力；4、 具备提炼客户需求，引导客户的需求能力；5、 具备资料收集与整理的能力，文字处理能力；6、 具备系统服务支持能力；7、 具备网络产品培训与推广和技术支持能力。
2	网络管理员	信息和通信工程技术人员、信息通信网络维护人员、信息通信网络运行管理人员。	1、 服务器系统布置、配置与维护； 2、 主要操作系统的安装、配置、优化； 3、 网络安全方案的制定与实施； 4、 网络运行维护、监控、优化及故障排除； 5、 常用软件安装、配置、调试，外围设备安装、维护。	1、 具备熟悉主流厂商网络设备功能、性能、特点和使用，能根据需要选型，选择适当技术的规划设计能力； 2、 具备主流操作系统基本的配置、监控和优化能力，系统备份和硬件设备的安全装、卸技能；3、 具备故障诊断、分析、隔离、排除的一般方法、流程，熟悉使用测试、分析工具能力； 4、 具备阅读并理解相关领域的英文资料和使用主要厂商网管软件能力。
3	网站管理维护工程师	信息和通信工程技术人员、信息通信网络维护人员、信息通信网络运行管理人员。	1、 网站内容更新与维护； 2、 服务器及操作系统安装、维护，调优、备份及恢复。	1、 具备主流操作系统基本的配置、监控和优化能力，系统备份和硬件设备的安全装、卸技能；2、 具备信息加工、处理能力和掌握网站建设的方法和技巧；3、 具备 B/S 架构,有专业化网站的构建能力；4、 具备逻辑思维、抽象思维和创新思维能力；5、 具备精通一种动态网页编程语言，能够开发设计后台程序的能力；6、 具备网站发布与维护能力。

4	网站开发与维护	信息和通信工程技术人员、信息通信网络维护人员。	<p>1、根据需求提出设计方案，进行网站框架设计、美工、脚本设计、动态页面设计、数据库管理等。</p> <p>2、还包括：网站空间、域名的申请；网站维护、更新。</p>	<p>1、较强的信息收集、加工、处理能力；</p> <p>2、掌握网站建设的方法和技巧；</p> <p>3、熟悉 B/S 架构，有专业化网站的构建能力；</p> <p>4、能够独立制作网页的前台界面设计和后台程序的开发；</p> <p>5、精通主流网页设计制作、工具软件的使用；</p> <p>6、具备文档管理能力；</p> <p>7、良好的沟通交流和技術表达能力。</p>
---	---------	-------------------------	--	---

#### 四、人才培养规格

##### 1. 基本素质及职业素养目标

- (1) 具有良好的道德品质、职业素养、竞争和创新意识；
- (2) 具有良好的人文素养和继续学习能力；
- (3) 具有良好的责任心、进取心和坚强的意志；
- (4) 具有良好的人际交往、团队协作能力；
- (5) 具有良好的书面表达和口头表达能力；
- (6) 具有健康的身体和心理；
- (7) 具有较强的社会责任感；
- (8) 具有规范操作、安全操作、文明施工、环境保护的意识。

##### 2. 专业知识目标

- (1) 具有正确、快速的文字录入能力；
- (2) 具有信息收集和處理的能力；
- (3) 具备按照具体要求运用 OFFICE 软件制作文档、电子表格、演示文稿的能力；
- (4) 具备计算机组装、软件安装、常见硬软件故障排除能力；
- (5) 具有网络综合布线施工图绘制、现场布线及测试能力；
- (6) 具有网页设计与制作能力；
- (7) 具有小型应用程序的编制能力；
- (8) 具有平面图像处理能力。

##### 3. 专业技能目标

- (1) 能够安装、维护网络操作系统；
- (2) 能够编写网络管理日志；

- (3) 能够处理常见网络故障;
- (4) 能够组建中小型计算机网络;
- (5) 能够配置网络相关设备及各类服务器;
- (6) 能够进行规范的中小型网络综合布线;
- (7) 能够根据要求进行图像处理;
- (8) 能够按照客户要求使用网页设计工具、图像处理软件、动画制作工具设计制作功能丰富、界面美观的静态网页和动态网页。

#### 4. 证书要求

- (1) 图形图像处理 Photoshop (图像制作员级) 高新证书
- (2) wps 办公应用 1+x 认证

### 五、 课程设置及教学进度安排

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史, 以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课、专业(技能)方向课和专业选修课, 实习实训是专业技能课教学的重要内容, 含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

#### (一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容与任务	参考学时
1	思想政治	依据《中等职业学校德育教学大纲》开设, 并与专业实际和行业发展密切结合	160
2	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设, 并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	240
3	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设, 并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	180
4	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设, 并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	180
5	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设, 并与专业实际和行业发展密切结合	40

6	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	80
7	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	160
8	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，开与专业实际和行业发展密切结合	40

## (二) 专业（技能）课程

### 1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	计算机网络技术基础	了解计算机网络的类型、组成、应用等基础知识，熟悉网络工作原理、主流协议和网络规划相关知识，掌握局域网络系统构建所需的网络规划、线缆制作、网络常用设备的基本配置、因特网接入、无线网络、网络安全防护等基本知识 with 技能	240
2	计算机组装与维护	了解配装计算机，安装计算机系统软件、常用应用软件及简中网络应用工作流程，熟悉个人计算机的硬件拆装、软件安装、外设连接与配置，能诊断与排除计算机硬件简单故障	80
3	AutoCAD	培养学生掌握 AutoCAD 的基础知识、基本绘图命令及编辑方法，能够熟练应用 CAD，掌握工程图的绘制思路和基本步骤	80
4	图形图像处理	了解图形图像处理及相关的审美基础知识，理解平面设计与创意的基本要求，熟悉不同类型图形图像处理业务的规范要求与表现手法，掌握应用平面设计主流软件进行图形图像处理的相关技能，能使用相应软件进行图形绘制、图文编辑、图像处理等业务应用	160
5	网页设计与制作	了解网页设计与制作的基础知识和规范要求，熟悉 HTML 和脚本语言相关知识，掌握站点创建、网页元素编辑、表格应用、层和框架布局、网页行为添加、样本与模板应用、表单元素使用等相关技能，能应用主流网页设计软件进行不同风格的简单网页设计以及编写简单网页代码和脚本	120
6	animate 动画制作	了解动画设计的基础知识，理解动画的形成原理及调整方法，掌握主流二维动画设计软件的操作和平面动画作品的制作技能	80

7	Python	理解 Python 的编程模式(命令式编程、函数式编程)，熟练运用 Python 运算符、内置函数以及列表、元组、字典、集合等基本数据类型和相关列表推导式、切片等特性来解决实际问题，熟练掌握 Python 分支结构、循环结构、函数设计以及类的设计与使用。	80
---	--------	---	----

## 2、专业技能课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	网络服务器配置与管理	了解服务器配置和管理基础知识,掌握在 Windows 或 Linux 操作系统下,文件的配置与管理,打印管理、IIS 文件服务、邮件服务等操作技能,能配置和维护各种网络服务器(如 DNS 服务器、DHCP 服务器、Web 服务器、FTP 服务器、邮件服务器、文件服务器、流媒体服务器等)	160
2	网络设备安装与调试	了解网络互联、网络设备安装与调试的相关知识,理解网络规划与管理相关术语和知识,掌握交换机、路由器、防火墙及其他网络设备配置与管理的相关技能	160
3	综合布线设计与施工	了解网络布线的基础知识,理解专业综合布线的工程规范,熟练使用网络布线与测试工具,掌握不同网络通信物理介所在不同环境的装配、布线与测试技能,熟悉室内(办公和家居)、弱电井、大型楼宇、室外等网络布线场景的布线施工技能,能进行小规模布线工程设计与施工组织	80
4	VB 程序设计	掌握 VB 语言的基础知识和基本语法。树立结构化程序设计的基本思想,能熟练使用 VB 集成开发环境设计、编写、调试程序。能用 VB 语言解决简单的实际问题。同时培养学生良好的编程习惯、严谨务实的工作作风。	160

## 3、顶岗实习

毕业前顶岗实习是教学过程最终阶段的重要实践环节。实习的主要内容是指学生根据学校教学计划的要求,在规定的教学时限内,按照学校实习教学计划的安排,在企事业单位相关实践岗位上进行的实践学习活动,包括实习、预就业和已签定就业协议的提前就业等。通过顶岗实习,使学生走向社会,接触本专业工作,拓宽知识面,增强感性认识,培养、锻炼学生综合运用所学的专业知识和基本技能,去独立分析和解决实际问题的能力,把理论和实践结合起来,提高实践

动手能力；培养学生热爱劳动、不怕苦、不怕累的工作作风；培养、锻炼学生交流、沟通能力和团队精神，实现学生由学校向社会的转变。同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验。

必修课（考试形式：★—考试，☆—考查下同）

序号	课程名称	学时安排				学分	第一学年		第二学年		第三学年	
		课堂讲授	课带实验	自修	总计		1	2	3	4	5	6
一、公共基础课												
1	思想政治	160	0	0	160	8	★	★	★	★	★	
2	语文	240	0	0	240	12	★	★	★	★	★	
3	数学	180	0	0	180	10	★	★	★	★	★	
4	英语	180	0	0	180	10	★	★	★	★	★	
5	历史	40	0	0	40	2			★			
6	计算机应用基础	0	80	0	80	4	★	★				
7	体育与健康	160	0	0	160	8	★	★				
8	公共艺术	40	0	0	40	2					★	
公共基础课小计		1000	80	0	1080	56						
二、专业基础课												
9	计算机网络技术基础	240	0	0	240	12			★	★		
10	计算机组装与维护	0	80	0	80	4			★			
11	AutoCAD	0	80	0	80	4		★				
12	Ps 图形图像处理	0	160	0	160	8		★	★			
13	animate 动画制作	0	80	0	80	4	★					
14	网页设计与制作	0	120	0	120	6		★	★			
15	Python	0	80	0	80	4	★					
专业基础课小计		240	600	0	840	42						
三、专业课程												
16	网络服务器配置与管理	0	160	0	160	8				★	★	
17	网络设备安装与调试	0	160	0	160	8				★	★	

18	综合布线设计与施工	0	80	0	80	4					★	
19	VB 程序设计	0	160	0	160	8				★	★	
专业课程小计		0	560	0	560	28						
必修课合计		1240	1240	0	2480	126						

## 六、编写说明

本专业教学计划的制订是以适应社会需要为目标、以培养技术应用能力为主线，根据市场所需人才的知识结构而制定。

### 1. 在培养规格方面

(1) 强调学生必须具备正确的世界观、价值观，具有社会公德和职业道德，具有团结协作精神。

(2) 明确指出学生毕业后主要面向利用计算机进行中小型计算机网络设计与搭建、计算机网络日常管理与维护、网络综合布线现场施工与管理、网站建设与维护、计算机及网络产品营销与售后服务等领域。

### 2. 在能力开发方面

将学生的能力开发分为“基本素质能力”、“计算机应用能力”、“专业技术基础能力”、“专业实践技能”等几个方面，充分体现了教学内容的层次性。

### 3. 在教学内容和课程设置方面

(1) 在教学内容和课程设置按照能力开发模块，每个模块由相应的课程组成，完成相应的能力培养要求。

(2) 在思想教育上强调对学生正确的人生观、道德观、法制观和就业观的培养，强化学生的社会公德。培养学生的团队意识，使学生树立产品质量第一的思想，爱岗敬业，具有良好的职业道德

(3) 在基础课程设置上，注重时代性、开放性、科学性、遵循以人为本的原则。

(4) 在专业课程设置上，强调实用性、专业性、先进性，突出中职特点，注重学生创新精神、实践能力、综合素质和人文素质的培养，以基础理论知识适度、技术应用能力强、知识面较高为特点，重新构建理论教学体系，加强实践教学。

### (5) 实践性教学

实践性教学是使学生获得必须基本技能，提高学生实际工作能力的关键所在，

计划中从以下方面进行：入学教育、军训、运动会、公益劳动、社会调查、小组活动、专业课程实训、毕业设计、顶岗实习、各类考证的培训等等。

#### （6）主要课程内容及要求

对于主要课程计划，大多数都安排了课程设计或相关课程的实训、实习课。不仅使学生理论联系了实际，更重要的是培养了学生的动手能力、创新能力。